

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
MATA PELAJARAN : Sejarah
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
PENYUSUN : TIM MGMP
KURIKULUM : 2013

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
1	3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu. Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Unsur-unsur terpenting dalam sejarah	LL 1 (Level Literasi 1: Menemukan informasi)	Mengidentifikasi unsur-unsur terpenting dalam sejarah.	PG-1 (Pilihan Ganda 1 jawaban benar)
2	3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan. Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan	Perubahan dan keberlanjutan	LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Menganalisis konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah.	PGK-BS 1 (Pilihan Ganda Kompleks-Benar Salah 1 pernyataan)
3	3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini. 4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini	Keterkaitan peristiwa sejarah dengan kehidupan di masa kini	LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Mengaitkan peristiwa bersejarah di masa lampau dengan peristiwa yang terjadi di kehidupan masa kini.	PGK-BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)
4	3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni 4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	LL 1 (Level Literasi 1: Menemukan informasi)	Mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni.	PG 1 (Pilihan ganda 1 jawaban benar)
5	3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni 4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	LL 1 (Level Literasi 1: Menemukan informasi)	Mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni.	PGK-L1 (Pilihan ganda kompleks lebih dari 1 jawaban benar)

6	<p>3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah</p> <p>4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain</p>	Konsep berpikir sinkronik dan diakronik	LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Menganalisis teks untuk menemukan ciri-ciri konsep berpikir sinkronik atau diakronik dalam sejarah.	PGK-BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)
7	<p>3.6 mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)</p> <p>4.6 menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Bentuk dan jenis sumber sumber sejarah	L 3 LL 3	Membandingkan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah	PG 1
8	<p>3.6 mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)</p> <p>4.6 menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Bentuk dan jenis sumber sumber sejarah	L 3 LL 3	Membandingkan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah	MJDK
9	<p>3.7 memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)</p> <p>4.7 menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya</p>	Penelitian Sejarah	L2 LL 2	Memahami langkah-langkah penelitian sejarah	PGK BS-1 Pilihan ganda kompleks benar salah 1 (satu) pernyataan

10	3.8 menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern 4.8 menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Jenis jenis Historiografi	L 3 LL 3	Memahami ciri ciri historiografi	PGK BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)
11	3.9 menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik 4.9 menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Kehidupan manusia purba Indonesia dan dunia	L 3 LL 3	Membandingkan persamaan dan perbedaan manusia purba Indonesia, dunia dengan manusia modern	PG 1 (Pilihan ganda 1 jawaban benar)
12	3.9 menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik 4.9 menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Kehidupan manusia purba Indonesia dan dunia	L 3 LL 3	Membandingkan persamaan dan perbedaan manusia purba Indonesia, dunia dengan manusia modern	PGK BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)

13	<p>3.10 menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini</p> <p>4.10 menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Manusia Indonesia, corak kehidupan, dan hasil-hasil budayanya pada masa Praaksara	L2/LL.2b (level literasi : interpretasi dan integrasi)	Menyimpulkan hasil hasil budaya masa Praaksara	MJDK
14	<p>3.11 menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan social</p> <p>4.11 menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Peradaban-peradaban Awal Dunia	L3/LL.2b (level literasi : interpretasi dan integrasi)	Membandingkan peristiwa masa lalu dan masa kini	PGK-BS-1
15	<p>3.1 menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>4.1 menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Kerajaan-kerajaan maritim Masa Hindu-Budha di Nusantara	L3/LL.3c (level literasi : evaluasi dan refleksi)	Menyimpulkan kehidupan perekonomian pada kerajaan Hindu-Budha di Nusantara	PG

16	<p>3.1 menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>4.1 menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Kerajaan-kerajaan maritim Masa Hindu-Budha di Nusantara	L3/LL.3c (level literasi : evaluasi dan refleksi)	Menyimpulkan berbagai aspek kehidupan pada masa kerajaan Hindu-Budha di Nusantara	PGK-BS-L1
17	<p>3.2 menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>4.2 menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</p>	Kesultanan-kesultanan Maritim Masa Islam di Nusantara	L2/LL.2b (level literasi : interpretasi dan integrasi)	Menghubungkan antar kesultanan kesultanan Islam di Nusantara	PG
18			L3/LL.3c	Menyimpulkan berbagai aspek kehidupan pada masa kesultanan Islam di Nusantara	PGK-L1
19	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	Peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri	Menemukan Informasi	Peserta didik mampu menemukan informasi dari teks informasi yang disediakan	PG

20	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	Peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri	Memahami	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks informasi yang disediakan	Menjodohkan
21	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini	Revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia)	Memahami	Peserta didik mampu memahami informasi benar dan salah dari sebuah teks informasi yang disediakan	BS-1
22	Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia- frika	hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia- Afrika	Memahami	Peserta didik mampu memahami informasi benar dan salah dari sebuah teks informasi yang disediakan	BS-L1
23	Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Mencari Informasi	Peserta didik mampu menemukan informasi dari teks informasi yang disediakan	PG
24	Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan),ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, dan pendidikan	Memahami	Peserta didik mampu memahami informasi benar dan salah dari sebuah teks informasi yang disediakan	PGK-L1
25	Menganalisis akar- akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini.	Akar- akar Nasionalisme di Indonesia	LLM1	Peserta didik dapat memahami perkembangan akar- akar nasionalisme di Indonesia.	PG
26			LLM1	Peserta didik dapat menjelaskan organisasi Budi Utomo dan pengaruhnya bagi masyarakat Indonesia.	PGK-L1
27	3.9 menganalisis akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini 4.9 menyajikan hasil telaah tentang akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Demokrasi Liberal Demokrasi Terpimpin Demokrasi Pancasila	L2 LL2	Peserta didik dapat menganalisis akar-akar demokrasi di Indonesia	BS 1

28	3.10 menganalisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional 4.10 mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan strategi pergerakan nasional dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	Strategi pergerakan nasional periode awal, radikal, bertahan dan moderat	L2 LL 2	Peserta didik dapat menganalisis persamaan dan perbedaan strategi pergerakan nasional dari berbagai masa	BS L1
29			LLM2	Peserta didik dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional.	MJDK
30	Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang.	Kehidupan Bangsa Indonesia pada Masa Pendudukan Jepang	LLM3	Peserta didik dapat menjelaskan dari data yang disajikan mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang budaya pada zaman pendudukan Jepang.	PG
	Menganalisis pemikiran dalam piagam PBB. Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	Pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan Perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini.	LLM3	Peserta didik dapat menganalisis pemikiran dalam Piagam PBB, serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	PG
32	3.1 menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia 4.1 menyajikan hasil penalaran respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain	Respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	L2 (level 2) LL.2a (level literasi : interpretasi dan integrasi)	menganalisis pengakuan kemerdekaan RI dari negara lain	PG-1 (Pilihan Ganda 1 jawaban benar)
33			L3 (level 3) LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Menganalisis hasil dan dampak dari KMB bagi Indonesia	PGK-L1 (Pilihan Ganda Kompleks Lebih dari 1 (satu) Jawaban Benar)
34	3.2 mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia 4.2 menyajikan hasil penalaran perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain	mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi	L2 (level 2) LL.2a (level literasi : interpretasi dan integrasi)	Mengevaluasi dampak perkembangan teknologi komunikasi dan informasi	PGK-BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)
35	3.3 menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	organisasi regional dan global	L3 (level 3) LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Menganalisis pengaruh adanya adanya organisasi ekonomi Regional dan global bagi Indonesia	PGK-BS-L1 (Pilihan ganda kompleks benar-salah atau sejenisnya lebih dari 1 pernyataan)

	4.3 merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain				
36	3.4 mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia 4.4 merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain	sejarah kontemporer dunia	L3 (level 3) LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Mengevaluasi Apartheid di Afrika Selatan	PG-1 (Pilihan Ganda 1 jawaban benar)
37	3.4 menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia 4.4 merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Sejarah organisasi kerjasama regional dan global : NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA	L2 LL2	Peserta didik dapat menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	MJD
38	3.5 menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin 4.5 menyajikan hasil penalaran tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain	konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	L3 (level 3) LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksi)	Menganalisis penyebab munculnya konflik di Timur Tengah	PG-1 (Pilihan Ganda 1 jawaban benar)
39	Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Mencari Informasi	Peserta didik mampu menemukan informasi dari teks informasi yang disediakan	IS

40	Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang.	Kehidupan Bangsa Indonesia pada Masa Pendudukan Jepang	LLM2	Peserta didik dapat menjelaskan dari data yang disajikan mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang pendidikan pada zaman pendudukan Jepang.	IS
41	3.9 menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik 4.9 menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Kehidupan manusia purba Indonesia dan dunia	L3 (level 3) LL 3 (Level Literasi 3: Mengevaluasi dan merefleksii))	Membandingkan persamaan dan perbedaan manusia purba Indonesia, dunia dengan manusia modern	Uraian
42	3.2 menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini 4.2 menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain		L3/LL.3c	Menyimpulkan tentang kehidupan sosial budaya pada masa kesultanan Islam di Nusantara	U
43	Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, dan pendidikan	Mengevaluasi dan merefleksii	Peserta didik mampu mengevaluasi dan merefleksii tindakan yang harus diambil berdasarkan teks informasi yang telah disajikan	Uraian
44	Menganalisis pemikiran dalam piagam PBB. Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	Pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan Perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini.	LLM3	Peserta didik dapat menganalisis pemikiran- pemikiran dalam perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	U

45	<p>3.5 menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin</p> <p>4.5 menyajikan hasil penalaran tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain</p>	<p>konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin</p>	<p>L2 (level 2) LL.2a (level literasi : interpretasi dan integrasi)</p>	<p>Menganalisis penyebab munculnya konflik-konflik di Asia Tenggara</p>	<p>Uraian</p>
----	---	---	---	---	---------------

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
1	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	Fungsi sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat	L2 LL 2b	Menentukan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan.	PG L1
2	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	Fungsi sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat	L2 LL 2a	Mengidentifikasi objek kajian sosiologi	PG
3	3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	Hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	L2 LL 2b	Menentukan proses sosial disosiatif	PG
4	3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	Hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	L2 LL 2b	Menghubungkan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial dengan realitas sosial	MJD H

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
5	3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	Hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok	L2 LL 2 a	Menentukan benar atau salah norma sosial tertentu dengan benar	PGK BS 1
6	3.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat 4.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.	Konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat	L3 LL2b	Menentukan faktor penyebab penyimpangan sosial berdasarkan teori penyimpangan sosial	PG-1
7	3.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat 4.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.	Konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat	L-2 LL2av	Menentukan saluran mobilitas sosial	PGK- BS- L1
8	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat. 4.4 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat.	Metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	L1 LL2a	Mengklasifikasi jenis-jenis penelitian	PG-1
9	3.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat 4.3 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.	Konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat	L-2 LL2a	Menentukan tahapan sosialisasi yang dialami oleh individu	PGK- BS-1
10	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat. 4.4 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat.	Metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala	L-2 LL2a	Menentukan rumusan masalah dalam penelitian	U

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
		sosial di masyarakat.			
11	3.1 Memahami pengelompokan social dimasyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis. 4.1. Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi	Kelompok sosial	L3	-Menjelaskan pembentukan kelompok sosial -Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural -Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamiuka sosial masyarakat -Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural -Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural	PGK-BS-1
12	3.1 Memahami pengelompokan social dimasyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis. 4.1. Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi	Kelompok sosial	L3	-Menjelaskan pembentukan kelompok sosial -Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural -Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamiuka sosial masyarakat -Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural -Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural	PGK-BS-L1
13	3.1 Memahami pengelompokan social dimasyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis. 4.1. Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi	Kelompok sosial	L3	-Menjelaskan pembentukan kelompok sosial -Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural -Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamiuka sosial masyarakat	PG

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
				-Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural -Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural	
14	3.2. Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat. 4.2. memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi dimasyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial	Permasalahan sosial	L3	-menggambarkan permasalahan sosial -mengidentifikasi masalah sosial -menjelaskan kemiskinan sebagai salah satu masalah sosial - menjelaskan masalah eksklusi sosial	PG
15	3.2. Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat. 4.2. memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi dimasyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial	Permasalahan sosial	L3	-menggambarkan permasalahan sosial -mengidentifikasi masalah sosial -menjelaskan kemiskinan sebagai salah satu masalah sosial - menjelaskan masalah eksklusi sosial	IJS
16	3.2. Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat. 4.2. memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi dimasyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial	Permasalahan sosial	L3	-menggambarkan permasalahan sosial -mengidentifikasi masalah sosial -menjelaskan kemiskinan sebagai salah satu masalah sosial - menjelaskan masalah eksklusi sosial	U
17	3.2. Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat. 4.2. memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi dimasyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial	Permasalahan sosial	L3	-menggambarkan permasalahan sosial -mengidentifikasi masalah sosial -menjelaskan kemiskinan sebagai salah satu masalah sosial	PGK-L1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
				- menjelaskan masalah eksklusi sosial	
18	3.1 Memahami pengelompokan social dimasyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis. 4.1. Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologi	Kelompok sosial	L3	-Menjelaskan pembentukan kelompok sosial -Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural -Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamika sosial masyarakat -Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural -Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural	MJD K
19	3.4 Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. 4.4 Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.	Penyebab konflik dalam masyarakat	L1	Mengidentifikasi penyebab terjadinya konflik yang terjadi di masyarakat	PG 1
20	3.4 Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. 4.4 Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.	Berbagai bentuk konflik sosial	L1	Mengidentifikasi bentuk-bentuk konflik yang terjadi di masyarakat	PG 1
21	3.4 Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. 4.4 Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.	Konflik Sosial dan akomodasi penyelesaiannya	L2	Mengidentifikasi dampak positif dari konflik	PGK- L1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
22	3.4 Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. 4.4 Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.	Konflik dan Kekerasan	L3	Menganalisis perbedaan antara konflik dan kekerasan	PGK-BS-L1
23	3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat. 4.5 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar	Pemecahan Masalah sosial	L1	Mengidentifikasi berbagai metode penyelesaian masalah sosial berdasarkan konteks permasalahan yang terjadi	PGK-BS-1
24	3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat. 4.5 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar	Pemecahan Masalah sosial	L2	Mengidentifikasi bentuk pemecahan masalah yang terjadi akibat konflik sosial	MJD K
25	3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat. 4.5 Melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar	Integrasi sosial	L3	Memberikan tanggapan terhadap integrasi sosial di lingkungan sekitar tempat tinggalnya	U
26	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	Perubahan Sosial dan dampaknya	L2	Menentukan pernyataan yang merupakan dampak negatif perubahan sosial	PG

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
27	<p>3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya</p>	Perubahan Sosial dan dampaknya	L3	Menganalisis faktor penyebab perubahan sosial	U
28	<p>3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya</p>	Perubahan Sosial dan dampaknya	L3	Mengidentifikasi pernyataan yang sesuai atau tidak dengan bentuk perubahan sosial	PGK-BS
29	<p>3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</p> <p>4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi</p>	Pengaruh globalisasi terhadap perubahan sosial	L2	Menentukan dampak positif pemanfaatan teknologi	PGK
30	<p>3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</p> <p>4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan</p>	Pengaruh globalisasi terhadap perubahan sosial	L1	Menjelaskan tentang istilah teknologi di bidang ekonomi	US

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi				
31	3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi	Pengaruh globalisasi terhadap perubahan sosial	L2	Menentukan permasalahan yang muncul dari pemanfaatan teknologi	PG
32	3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi		L3	Mengidentifikasi pernyataan benar atau salah tentang dampak negatif globalisasi	B-S
33	. 3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai		L2	Menentukan respon masyarakat terhadap dampak negatif globalisasi	PG

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi				
34	3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi		L1	Memasangkan pernyataan yang sesuai dampak negatif globalisasi	
35	3.2. Memahami berbagai permasalahan yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.2. Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi		L3	Mengidentifikasi pernyataan yang benar tentang dampak positif globalisasi	PGK-BS
36	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi 4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Ketimpangan Sosial	L2	Menjelaskan Ketimpangan sosial dalam masyarakat	PG
37	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi 4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Ketimpangan Sosial	L2	Menentukan Bentuk-Bentuk Ketimpangan sosial dalam masyarakat	PGK

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
38	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi 4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Ketimpangan Sosial	L2	Menentukan Bentuk-Bentuk Ketimpangan sosial dalam masyarakat	U
39	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi 4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Ketimpangan Sosial	L3	Menentukan Bentuk-Bentuk Ketimpangan sosial dalam masyarakat	US
40	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi 4.3. Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Ketimpangan Sosial	L1	Menganalisis berbagai sikap kritis dalam menghadapi ketimpangan sosial	PGK-BS
41	3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-niai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas	L2	Menjelaskan komunitas dan kearifan lokal	PGK
42	3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-niai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas	L3	Menganalisis komunitas dan kearifan lokal	B-S
43	3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-niai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas	L2	Menjelaskan pelaksanaan pemberdayaan komunitas berbasis kearifan lokal	PG
44	3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi 4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-niai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas	L1	Memasangkan pelaksanaan pemberdayaan komunitas berbasis kearifan lokal	MJDK
45	3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas	L3	Menganalisis program pelaksanaan komunitas melalui kearifan lokal	B-S

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi				

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : EKONOMI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
1	3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	Konsep dasar ilmu ekonomi	L2 LL2a	Menentukan biaya peluang	PG-1
2	3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	Konsep dasar ilmu ekonomi	L2 LL2a	Memprediksi penyebab kelangkaan	PGK-L1
3	3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	Konsep dasar ilmu ekonomi	L2 LL2a	Menentukan prioritas kebutuhan	PGK-BS-L1
4	3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Permasalahan ekonomi	L3 LL2b	Menganalisis masalah pokok ekonomi modern	PGK-BS-L1
5	3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Pelaku ekonomi	L2 LL2a	Menganalisis peran pelaku ekonomi	PG-1
6	3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	Pelaku ekonomi	L2 LL2a	Menentukan fungsi permintaan dan penawaran	MJDK
7	3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	Pelaku ekonomi	L2 LL2a	Menentukan harga keseimbangan	MJDK
8	3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Pelaku ekonomi	L2 LL2a	Menyimpulkan elastisitas permintaan dan penawaran	PG-1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar				
9	3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	Pelaku ekonomi	L2 LL2a	Menentukan struktur pasar	PGK-BS-L1
10	3.5. Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian 4.5. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	Pasar uang dan pasar modal	L3 LL2b	Memecahkan masalah kredit	PGK-BS-L1
11	3.6. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia 4.6. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	Pasar uang dan pasar modal	L2 LL2a	Menentukan peran bank sentral	PGK-BS-L1
12	3.7. Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia 4.7. Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Pengelolaan badan usaha dan koperasi	L2 LL2a	Menentukan jenis-jenis badan usaha	PGK-L1
13	3.8. Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia 4.8. Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah	Pengelolaan badan usaha dan koperasi	L3 LL2b	Menyelesaikan masalah pengelolaan koperasi sekolah	PGK-L1
14	3.8. Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia 4.8. Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah	Pengelolaan badan usaha dan koperasi	L2 LL2a	Menentukan Sisa Hasil Usaha	MJDK
15	3.9. Mendeskripsikan konsep manajemen 4.9. Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	Pengelolaan badan usaha dan koperasi	L3 LL2b	Menganalisis konsep dasar manajemen	PGK-BS-L1
16	3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 4.1. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	Pendapatan nasional	L2 LL2a	Menentukan pendapatan nasional	MJDK
17	3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 4.1. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	Pendapatan nasional	L2 LL2a	Menentukan pendapatan perseorangan	PG-1
18	3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	Pendapatan nasional	L2 LL2a	Menyimpulkan pendapatan per kapita	PG-1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	4.1. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional				
19	3.2. Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya 4.2. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	Pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi	L3 LL2b	Menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang	PGK-BS-L1
20	3.3. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi 4.3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	Ketenagakerjaan	L3 LL2b	Memecahkan masalah peningkatan kualitas tenaga kerja	PGK-L1
21	3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi 4.4. Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	Indeks harga dan inflasi	L2 LL2a	Menentukan indeks harga	PG-1
22	3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi 4.4. Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	Indeks harga dan inflasi	L3 LL2b	Menyimpulkan jenis-jenis inflasi	PG-1
23	3.5. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 4.5. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	L2 LL2a	Menentukan kebijakan moneter dan fiskal	US
24	3.5. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 4.5. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	L3 LL2b	Menganalisis hubungan kebijakan moneter dengan inflasi	PGK-L1
25	3.6. Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi 4.6. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	APBN dan APBD	L3 LL2b	Menyimpulkan sumber penerimaan negara dan pemerintah daerah	PGK-BS-L1
26	3.7. Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi 4.7. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	Pajak	L2 LL2a	Membedakan besarnya pajak penghasilan	PG-1
27	3.8. Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional 4.8. Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional	Kerjasama internasional	L3 LL2b	Membedakan manfaat kerjasama internasional	PGK-L1
28	3.9. Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional	Perdagangan internasional	L3 LL2b	Menyimpulkan perubahan kurs rupiah terhadap valuta asing	PGK-BS-1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	4.9. Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional				
29	3.9. Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional 4.9. Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional	Perdagangan internasional	L3 LL2b	Menyimpulkan neraca pembayaran beberapa negara	U
30	3.1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi 4.1. Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	Sistem informasi akuntansi	L2 LL2a	Membedakan pemakai informasi akuntansi	US
31	3.2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi. 4.2. Menyajikan persamaan dasar akuntansi	Persamaan dasar akuntansi	L2 LL2a	Menentukan persamaan dasar akuntansi	PGK-BS-1
32	3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	Siklus akuntansi perusahaan jasa	L2 LL2a	Membuat catatan ke dalam jurnal umum	PG-1
33	3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	Siklus akuntansi perusahaan jasa	L2 LL2a	Membuat catatan ke dalam buku besar	PGK-BS-1
34	3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	Siklus akuntansi perusahaan jasa	L2 LL2a	Membuat jurnal penyesuaian perusahaan jasa	U
35	3.5. Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang 4.5. Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	Siklus akuntansi perusahaan jasa	L3 LL2b	Membuat jurnal penutup perusahaan jasa	PG-1
36	3.5. Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang 4.5. Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	Siklus akuntansi perusahaan jasa	L2 LL2a	Membuat jurnal pembalik perusahaan jasa	U
37	3.4. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan	L2 LL2a	Menentukan harga pokok penjualan	PG-1

NO	KOMPETENSI DASAR (X&XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
	4.4. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	dagang.			
38	3.4. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.4. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang.	L2 LL2a	Menentukan laba bersih	PG-1
39	3.4. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.4. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang.	L3 LL2b	Menyimpulkan besarnya modal awal	PGK-BS-1
40	3.5. Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang 4.5. Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	Siklus akuntansi perusahaan dagang.	L3 LL2b	Membuat jurnal penutup perusahaan dagang	U

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
PROGRAM / PEMINATAN : PIPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 BUTIR
PENYUSUN : TIM MGMP

No.	KOMPETENSI DASAR (X & XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No. 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
1	3.2. Siswamampumemahamidasar-dasarpemetaan, Penginderaan Jauh,dan SistemInformasi Geografis (SIG). 4.2 Siswamampu peta tematik wilayahprovinsi dan/salah satupulau di Indonesia berdasarkan peta Rupabumi.	Pengetahuan Dasar Pemetaan.	C3 LL3b C3 LL3a C2 LL2b	Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan SIG.	PG BS Uraian
2	3.4 Siswamampumenganalisis dinamika planet Bumisebagai ruangkehidupan. 4.4 Siswamampumenyajikankarakteristik planet Bumisebagai ruangkehidupandengan menggunakan peta, bagan, tabel, grafik, foto, dan/atau video.	BumisebagaiRu angKehidupan.	C4 LL3c C3 LL3a, C2 LL2b	MenganalisisdampakrotasiBumiter hadapkehidupan di Bumi.	PG BS LI BS
3.	3.5 Siswamampumenganalisisdinamikalithosfer dan dampaknya terhadapkehidupan 4.5 Siswamampumenyajikan proses dinamikalitosferdengan menggunakan peta, bagan, gambar, grafik, video dan/atau animasi.	Dinamikalitosfe r dan dampaknya terha dapkehidupan.	C2 LL2b , C3 LL3b C4 LL3c	Menganalisis proses tenagaeksogen dan pengaruhnyaterhadapkehidupan.	PG SSKT BS

No.	KOMPETENSI DASAR (X & XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No. 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
4.	3.6. Siswamampumenganalisisdinamikaatmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. 4.6. Siswamampumenyajikan proses dinamikaatmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, grafik, video, dan/atau animasi.	Dinamikaatmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.	C2 LL2c C2 LL2c C3 LL3b	Menganalisis tipe iklim dan pola iklim global.	PG Menjd SSKT
5.	3.7 Siswamampumenganalisisdinamikahidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. 4.7 Siswamampumenyajikan proses dinamikahidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, grafik, video, dan/atau animasi.	Dinamikahidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.	C2 LL2b C4, LL3c, C3 LL3b	Menganalisis konservasi air tanah.	PG Menjd Uraian
6	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia 4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik	Posisi Indonesia sebagai poros maritim dunia	C2 LL 1b	Memahami potensi Indonesia	PG
			C3 LL 2b	Menyajikan contoh upaya Indonesia dalam mewujudkan cita-cita sebagai poros maritim dunia	PGK
7	3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem. 4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik	Persebaran flora fauna di Indonesia dan Dunia	C4 LL 3c	Menganalisis konservasi fauna di Indonesia dan dunia	PGK
				Menganalisis persebaran fauna di Indonesia	BS
8	3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan. 4.3 Membuat peta persebaran sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia	Persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembang	C4 LL 3C	Menganalisis pengelolaan SDA sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan	PG
					BS

No.	KOMPETENSI DASAR (X & XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No. 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
		unanberkelanjutan.			
9	3.4 Menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia.	Ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri dan potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia	C3 LN d	Menganalisis ketahanan pangan nasional	U
	4.4 Membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia.			I	
10	3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	Dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	C4 LN d	Menganalisis Dinamika kependudukan Indonesia	PG
	4.5 menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar.				BS L1
11	3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.	keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional	C4 LL 3c	Menganalisis keragaman budaya nasional	BS L1
	4.6 Membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional.				PG
12	3.7 Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.	Penanggulangan Bencana Alam	C4 LL 3c	Menganalisis mitigasi bencana hidrologi	PG
	4.7 Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut				BS L1
					BS
13	3.1. Memahami konsep wilayah dan perwilayah dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi dan kabupaten/kota	Wilayah dan perwilayah dalam tata ruang wilayah	C2 LL 2a	Memahami pertumbuhan wilayah, syarat-syaratnya dalam perencanaan tata ruang wilayah	BL1
	4.1. Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat		C2 LL 2b		Menjd
			C2 LL 2a		PG
			C4		uraian

No.	KOMPETENSI DASAR (X & XI: Permendikbud No. 37/2018 XII: Balitbang No. 018/ H/KR/2020)	RUANG LINGKUP MATERI	LEVEL KOGNITIF/ LITERASI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	BENTUK SOAL
1	2	3	7	8	10
			LL3a		
14	3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2. Membuat makalah tentang usaha lain, grafik, dan/atau diagram	Struktur keruangan desa dan kota	C2	Menganalisis struktur ruang desa, dan kota meliputi ciri desa, kota, Jenis desa Tata ruang desa dan kota dan permasalahan perkembangan desa/kota	Essay/mjd
			LL2b		PGK
			C3		PG
			LL3a		Menjd
			C4		BL1
			LL3c		Menjd
15	3.3. Menganalisis karakteristik Negara maju dan berkembang dalam konteks pasar bebas 4.3. Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan Negara maju dan Negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, table, grafik, dan/atau diagram	Negara maju dan Negara berkembang	C2	Menganalisis karakteristik Negara maju dan negara berkembang, perbedaan negara maju dan berkembang serta kondisi riil Indonesia dan solusinya	PGK
			LL1b		Uraian
			C4		PG
			LL3a		PG
			C4		BL1
LL3c					
C2					
LL2a					
C3					
LL3a					