

PERAN SEKOLAH MUHAMMADIYAH DALAM MENYIAPKAN KADER YANG UNGGUL DAN BERKARAKTER

Oleh:

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Rektor UMSIDA & Wakil Ketua PWM Jatim

*Disampaikan Dalam Pengajian Triwulan
Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Sidoarjo
Auditorium ARF SMAMDA, 17 Mei 2025*

SEMANGAT MENCARI ILMU

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Menuntut (mencari) ilmu itu wajib atas setiap Muslim"
(HR. Ibnu Majah)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

....Allah meninggikan orang-orang beriman di antara kamu dan orang-orang berilmu pengetahuan beberapa derajat (QS. Al-Mujadalah:11)

PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

- Dan hendaklah orang-orang takut kepada Allah, bila seandainya mereka meninggalkan anak-anaknya, yang dalam keadaan lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar”. (QS. an-Nisa’: 9).

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

- Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah dari pada mukmin yang lemah (HR. Muslim)

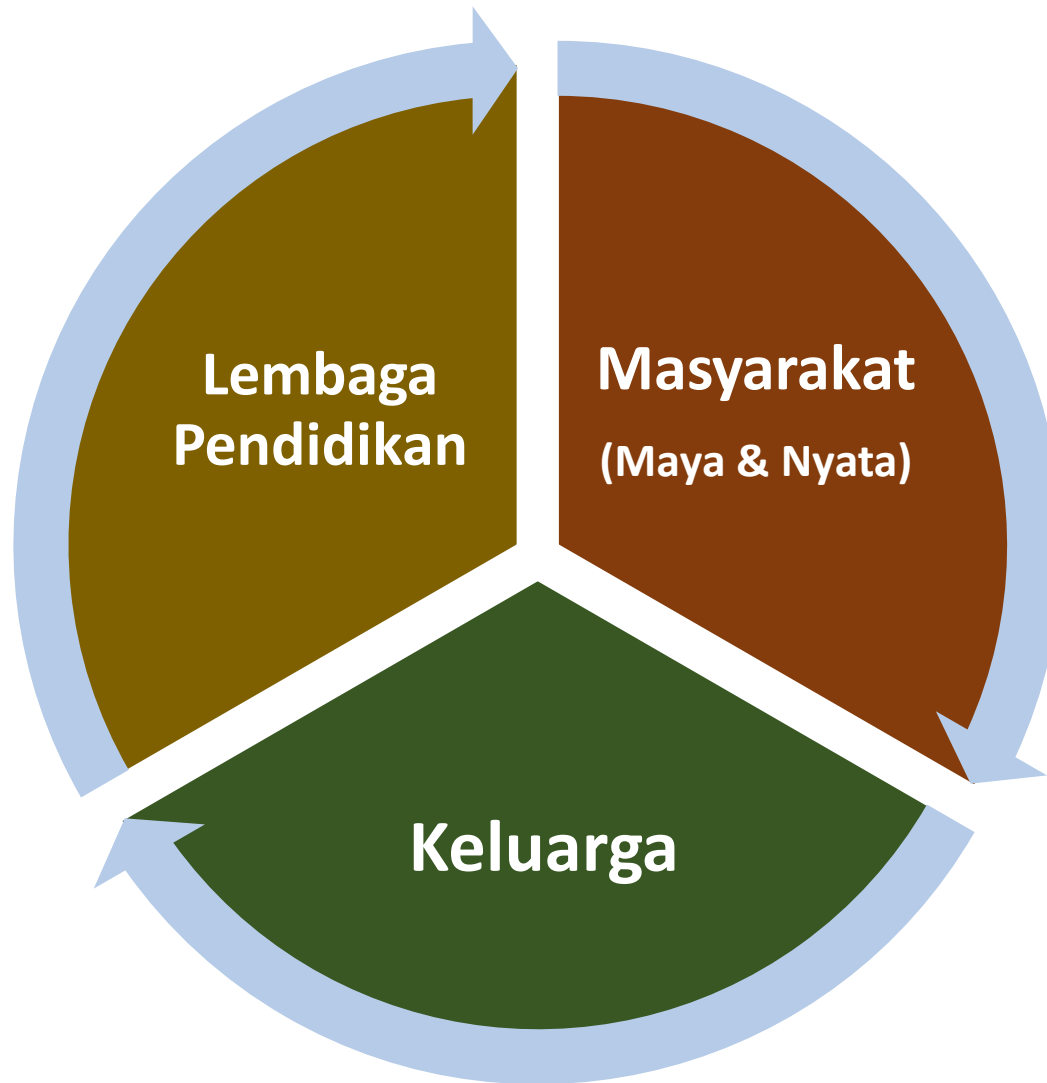
كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ
أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ
يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

- *Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah. Kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani.*
- Tidaklah setiap anak yang lahir kecuali dilahirkan dalam keadaan fitrah. Maka kedua orangtuanyalah yang akan menjadikannya sebagai Yahudi, Nasrani, atau Majusi.

(Hadits diriwayatkan oleh Al-Imam Malik t dalam Al-Muwaththa` (no. 507); Al-Imam Ahmad dalam Musnad-nya (no. 8739); Al-Imam Al-Bukhari t dalam Kitabul Jana`iz (no. 1358, 1359, 1385), Kitabut Tafsir (no. 4775), Kitabul Qadar (no. 6599); Al-Imam Muslim t dalam Kitabul Qadar (no. 2658)).

LINGKUNGAN PENDIDIKAN



TETAP DALAM FITRAH

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ
النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ
الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

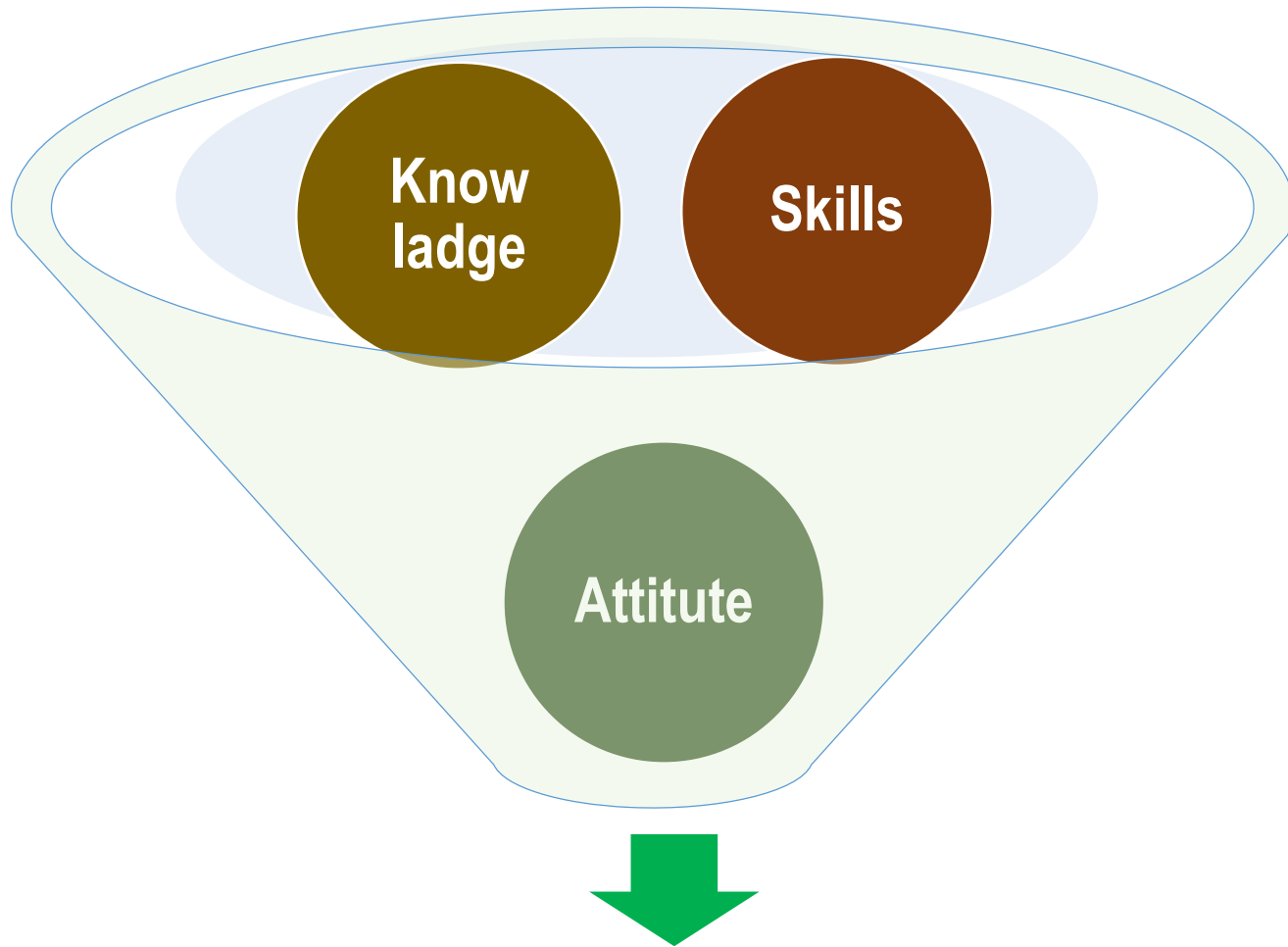
Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui. (QS. Ar-Rum: 30)

Pendidikan Sesuai Zaman

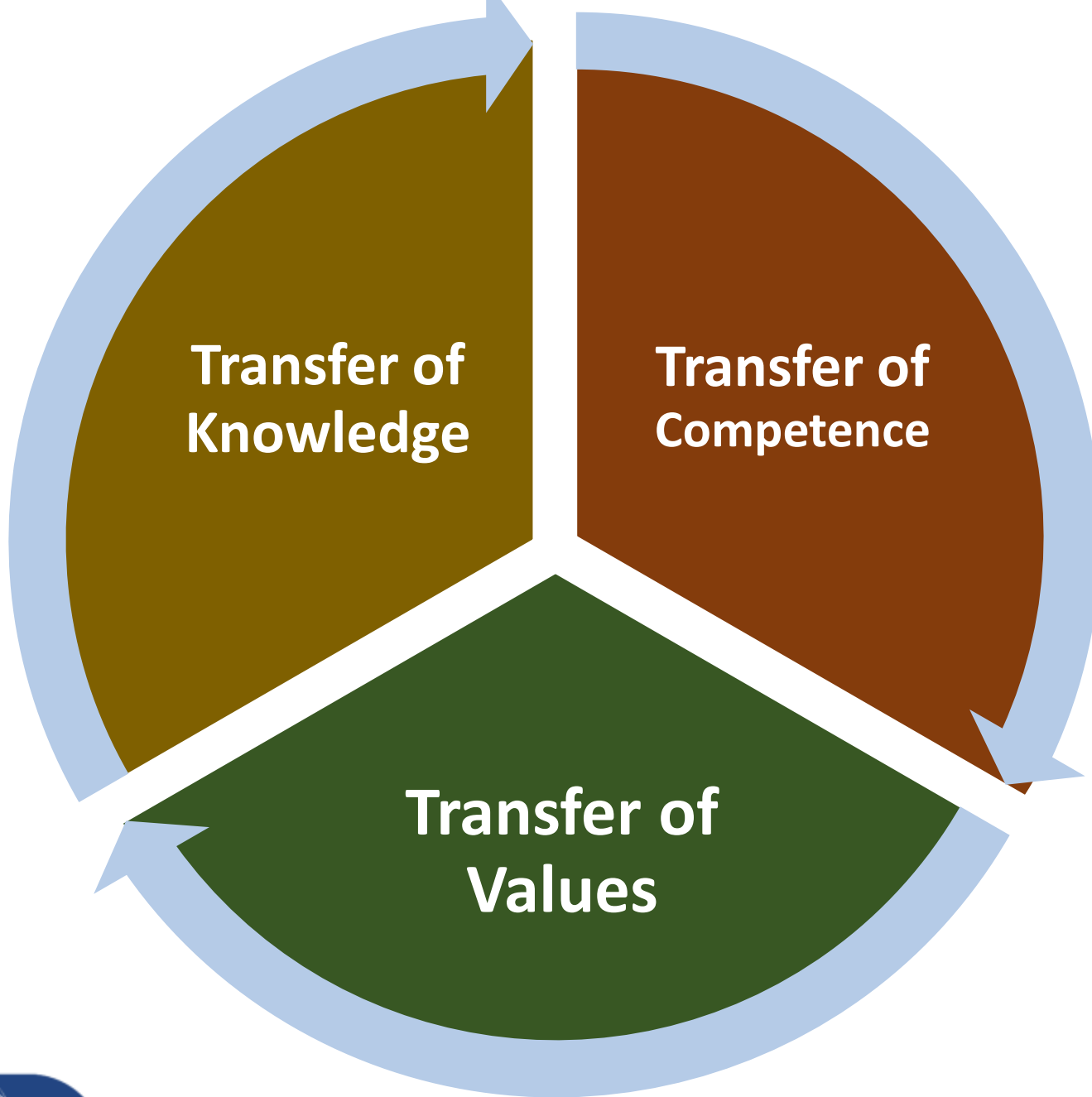
قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه
علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمان
غير زمانكم

Didiklah anak-anakmu (yang tidak sebagaimana engkau pernah mendapatkan pendidikan di zamanmu), karena sesungguhnya mereka diciptakan untuk mengisi zaman yang bukan zaman kalian.

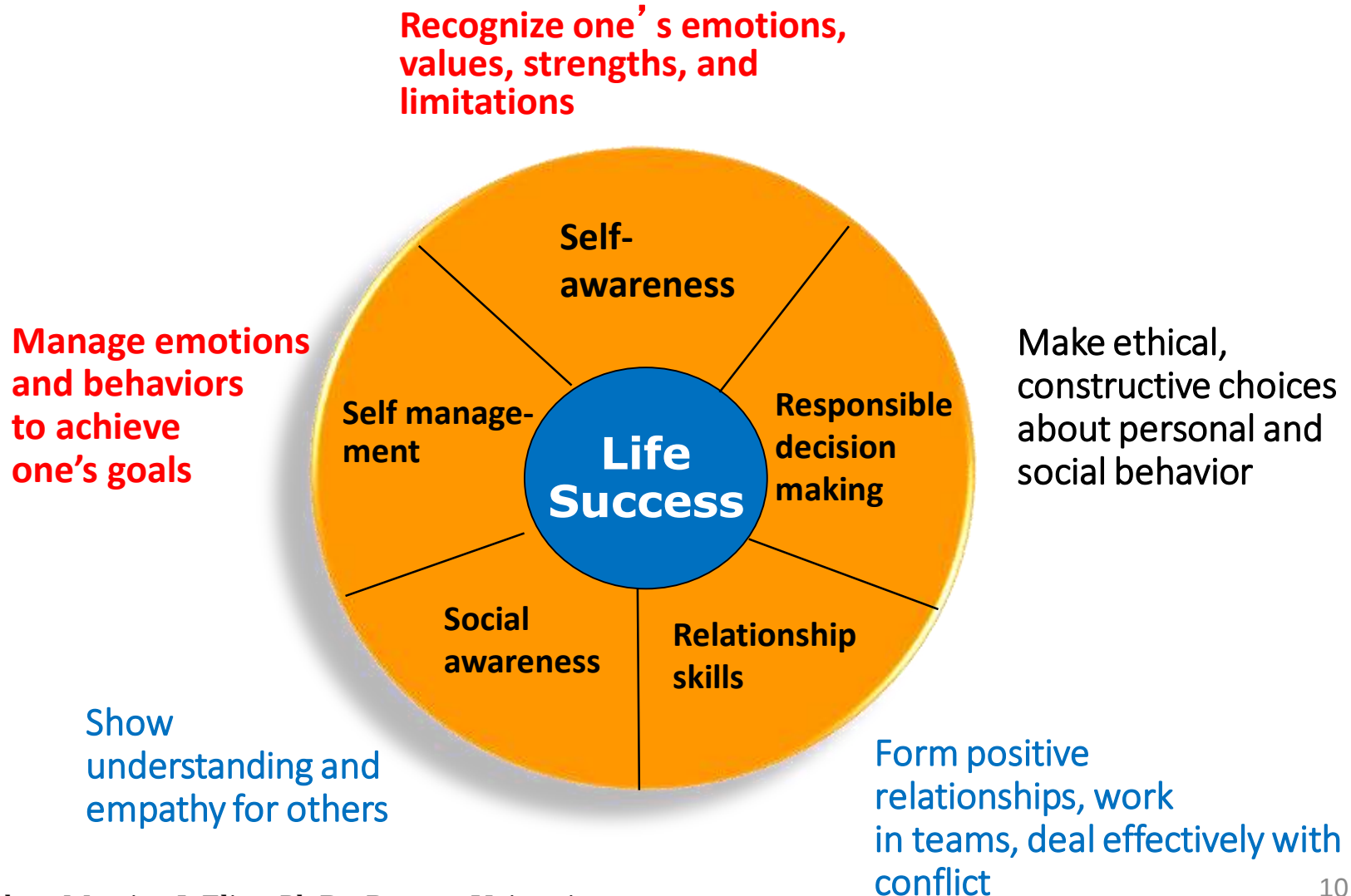
Potensi Manusia



Menentukan Sukses dan
Bernilainya Hidup Manusia



What Skills are Needed for Success in Life/ Participatory Competencies?



FAKTOR SUKSES 733 Millioner di US*)

No	10 Faktor yang paling mempengaruhi**)
1	Kejujuran (<i>Being honest with all people</i>)
2	Disiplin tinggi (<i>Being well disciplined</i>)
3	Mudah bergaul (<i>Getting along with people</i>)
4	Dukungan pendamping (<i>Having a supportive spouse</i>)
5	Kerja keras (<i>Working harder than most people</i>)
6	Cinta pada pekerjaan (<i>Loving my career</i>)
7	Kepemimpinan (<i>Having strong leadership</i>)
8	Kepribadian kompetitif (<i>Having a very competitive spirit/personality</i>)
9	Hidup teratur (<i>Being very well-organized</i>)
10	Kemampuan menjual ide (<i>Having an ability to sell my ideas/product</i>)

21. IQ

23. Sekolah/
Universitas
Favorit

30. NEM/IPK

*)Riset Thomas J. Stanley yang dikutip Prof. Agus, 2019.

**) 100 faktor

PENDIDIKAN ABAD 21

No	Aspek	
1	Karakter	Moral: Iman, Taqwa, Jujur, Rendah hati, dll.
		Kinerja: Kerja keras, kerja tuntas, Ulet, Tangguh, Tidak mudah menyerah, dll.
2	Kompetensi	4K (Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif)
3	Literasi	Bahasa, Numerasi, Sains, Digital, Finansial, Budaya dan Kewarganegaraan



**Muhamma
diyah**

**AUM
Pendidik
an**

MUHAMMADIYAH

Persyarikatan yang merupakan Gerakan Islam, Dakwah Amar Makruf Nahi Munkar, Tajdid, dan Tanwir, Berazaskan Islam, Berdasar Al Qur'an dan As-Sunnah, Bertujuan untuk mewujudkan masyarakat Islam yang sebenarnya.

- Masyarakat Islam yang sebenarnya adalah masyarakat yang **berkemajuan**.
- **Kemajuan** dalam pandangan Muhammadiyah adalah kebaikan yang serba utama, yang melahirkan **keunggulan** hidup lahiriah dan ruhaniah serta **daya saing**.



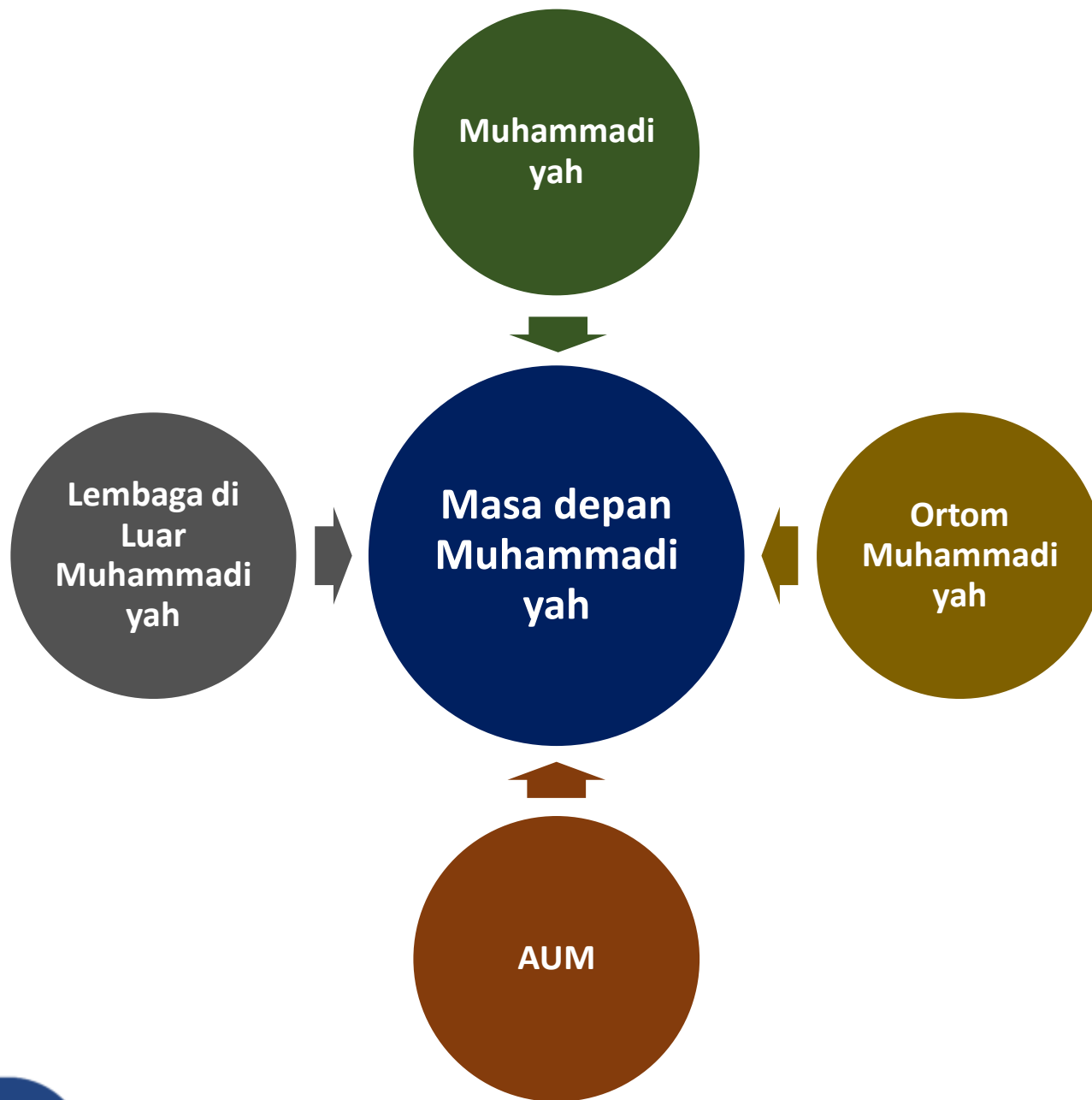
**WASIAT
KH. AHMAD
DAHLAN**

Disampaikan menjelang
akhir hayatnya 17 Rajab
1340 / 23 Februari
1923, di rumah
kediamannya di
Kauman Yogyakarta
Sumber:

Mulkhan, Munir, Prof. Dr.
SU. 2007. Pesan dan
Kisah Kiai Ahmad Dahlan
dalam Hikmah
Muhammadiyah.
Yogyakarta: Penerbit
Suara Muhammadiyah.

“Mengingat keadaan tubuhku kiranya aku tidak lama lagi akan meninggalkan anak-anakku semua, sedangkan aku tidak memiliki harta benda yang bisa kutinggalkan kepadamu. Aku hanya memiliki Muhammadiyah yang akan kuwariskan kepadamu sekalian.”

“Karena itu, aku titipkan Muhammadiyah ini kepadamu sekalian dengan penuh harapan agar engkau sekalian mau memelihara dan menjaga Muhammadiyah itu dengan sepenuh hati agar Muhammadiyah bisa terus berkembang selamanya.”



Proses Kaderisasi
Muhammadiyah

Ketersediaan
Stok Kader
Muhammadiyah

Keberlangsungan
Organisasi &
Gerakan
Muhammadiyah

PENTINGNYA KADER

- Berkembang atau tidaknya Muhammadiyah di masa depan dapat dilihat dari kesiapan kader yang ada sekarang.
- Jika stok kader sekarang ini banyak dan bermutu (unggul dan berkarakter), maka Muhammadiyah di masa depan akan tetap eksis dan terus berkembang selamanya.
- Sebaliknya, jika tidak ada stok kader yang bermutu, maka masa depan Muhammadiyah akan redup.

**TIGA
DIMENSI
KADER
MUHAM
MADI
YAH**



FUNGSI SEKOLAH MUHAMMADIYAH



Sarana dakwah dan kaderisasi

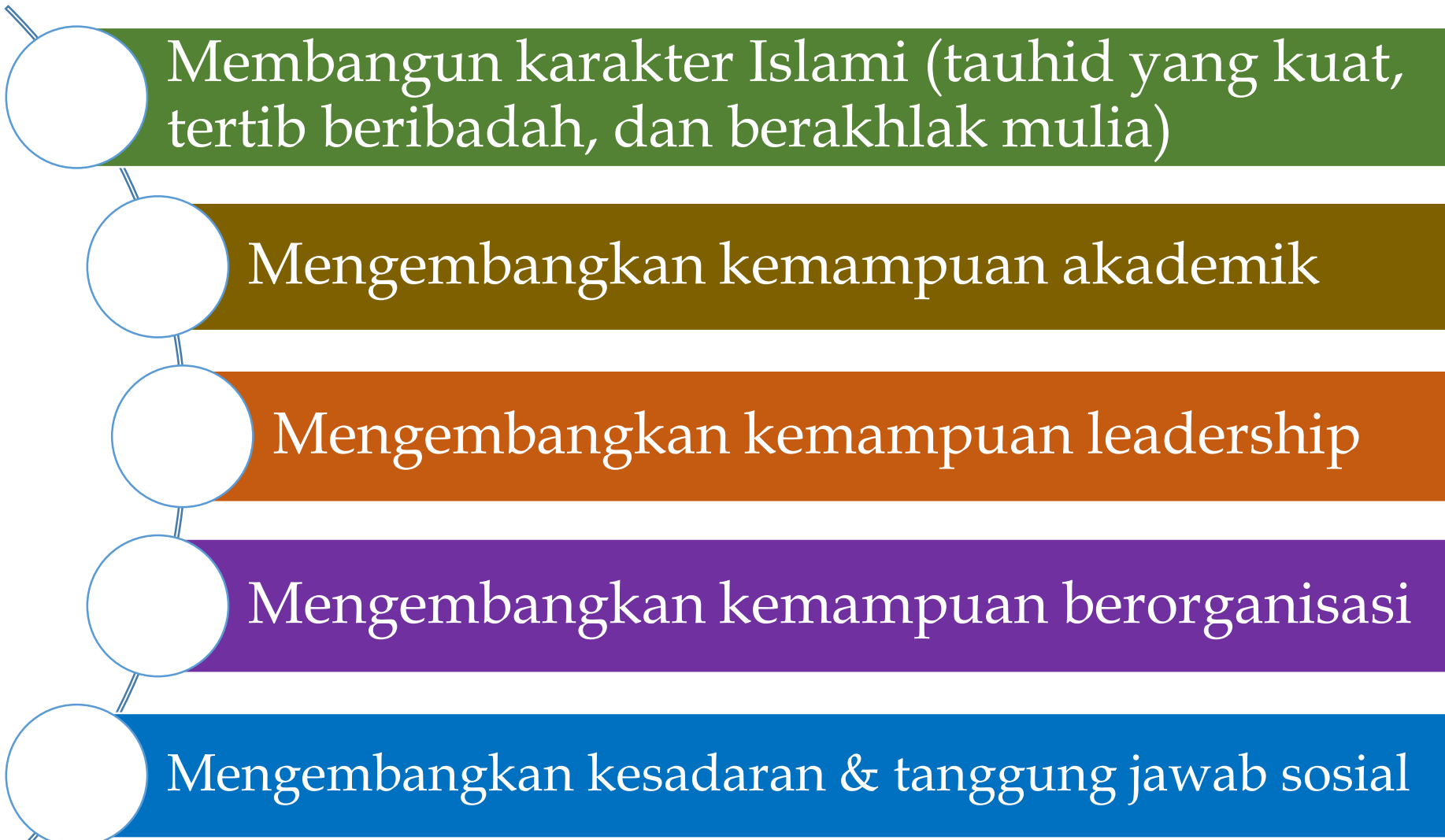
Pendidikan, pembelajaran & pembentukan karakter

Pengembangan potensi secara holistik

Pencerah dan pemberdaya masyarakat

Penguatan nilai-nilai al-Islam & Kemuhammadiyahan

PERAN SM DALAM MENYIAPKAN KADER



Membangun karakter Islami (tauhid yang kuat, tertib beribadah, dan berakhlak mulia)

Mengembangkan kemampuan akademik

Mengembangkan kemampuan leadership

Mengembangkan kemampuan berorganisasi

Mengembangkan kesadaran & tanggung jawab sosial

KEBERLANJUTAN KADERISASI DI LEMBAGA PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

