

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1

Tahun Ajaran 2018-2019

JENIS SEKOLAH : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

Penulis: Pratiwi Samsugiyarni, S.Pd.

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

JUMLAH SOAL : 35

Kelas : XI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KYD	RANAH BERPIKIR	MATERI SOAL	INDIKATOR SOAL
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>).	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Offering	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i>)	Mengidentifikasi topik/tujuan/latar belakang/alasan teks secara keseluruhan.	C3	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
		C3	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i>)		C3	Listening Dialog	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa menemukan informasi tertentu dengan benar.
	Mengidentifikasi topik/tujuan/latar belakang/alasan teks secara keseluruhan.	C4	Suggestion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat menemukan informasi tersirat dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>).	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Suggestion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran , sesuai dengan konteks	Mengidentifikasi topik/tujuan/latar belakang/alasan teks secara keseluruhan.	C1/C2	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1

Tahun Ajaran 2018-2019

JENIS SEKOLAH : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

Penulis: Pratiwi Samsugiyarni, S.Pd.

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

JUMLAH SOAL : 35

Kelas : XI

penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Asking Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan/latarbelakang/ alasan teks secara keseluruhan.	C4	Suggestion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat menentukan informasi tersirat dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Giving Opinion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi dialog dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Offering	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Offering	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	Offering	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat melengkapi <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan makna kata dengan benar	C3	Suggestion	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat memahami makna dengan benar
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think,	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3		Dihadirkan sebuah kalimat, siswa dapat melengkapi kalimat dengan benar.
	Menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog.	C3	Giving opinion	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan kata yang sesuai dengan penjelasan

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1

Tahun Ajaran 2018-2019

JENIS SEKOLAH : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

Penulis: Pratiwi Samsugiyarni, S.Pd.

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

JUMLAH SOAL : 35

Kelas : XI

I suppose, in my opinion).	Menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog.	C3	Giving opinion	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan kata yang sesuai dengan penjelasan
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	<i>Suggestion</i>	Dihadirkan sebuah kalimat, siswa dapat melengkapi kalimat dengan benar
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3	<i>Suggestion</i>	Dihadirkan sebuah kalimat, siswa dapat melengkapi kalimat dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menyusun dialog	C3	Offering	Diberikan kalimat, peserta didik dapat menyusun dialog dengan benar
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog.	C3	Offering	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan kata yang sesuai dengan penjelasan
	Menentukan informasi tersirat	C4	Offering	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan informasi tersirat.
	Menentukan	C4	<i>Offering</i>	Dihadirkan sebuah kalimat, siswa dapat melengkapi kalimat dengan benar.
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can).	Menyusun dialog	C3	<i>Suggestion</i>	Dihadirkan sebuah <i>dialog</i> , siswa dapat menyusun <i>dialog</i> dengan benar.
	Menentukan informasi tersirat	C4	<i>Suggestion</i>	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan informasi tersirat
	Menentukan akibat/efek setelah membaca teks.	C3	<i>Suggestion</i>	Diberikan kalimat, peserta didik mampu menentukan informasi tertentu
	Menyimpulkan isi dialog	C4	<i>Suggestion</i>	Dihadirkan sebuah dialog, siswa dapat menyimpulkan isi dialog dengan benar.

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1

Tahun Ajaran 2018-2019

JENIS SEKOLAH : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

Penulis: Pratiwi Samsugiyarni, S.Pd.

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

JUMLAH SOAL : 35

Kelas : XI

	Menentukan informasi tersirat.	C4	<i>Suggestion</i>	Dihadirkan sebuah dialog,, siswa dapat menentukan informasi tersirat dengan benar.
<p>A bar chart with three bars representing the percentage of users for different ride-sharing services. The x-axis lists the services: Go-jek (blue bar, 72.6%), Uber (red bar, 51.0%), and Grab (green bar, 66.9%). The y-axis represents the percentage.</p>	Menyusun gambaran umum dalam teks.	C4	Giving Opinion	Essay : Dihadirkan sebuah grafik, siswa dapat menentukan gambaran umum
	Menentukan ungkapan /kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog	C3		Essay : Dihadirkan sebuah grafik, siswa dapat melengkapi kalimat dengan benar.
	Menyusun informasi tertentu	C6		Essay : Dihadirkan sebuah grafik, siswa dapat menentukan informasi tertentu
<p>Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)</p>	Menyusun informasi tertentu	C6		Essay : Dihadirkan sebuah grafik, siswa dapat menentukan informasi tertentu
	Menyusun informasi tertentu	C6		Essay : Dihadirkan sebuah grafik, siswa dapat menentukan informasi tertentu

