



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO  
Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo Telp (031) 8921591**

---

KISI – KISI

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas : X  
Jumlah Soal : 35 Soal  
Bentuk Soal :  
    Pilihan Ganda :  $\surd$  (30 Soal)  
    Essay :  $\surd$  (5 Soal)  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Penyusun : Zakiyah Nur Zuroidah, S. Pd. S.H

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1	3	4	5	6	7
3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	3.1.1 Menjelaskan sistem pemerintahan 3.1.2 Menjelaskan kedudukan kementerian dalam sistem pemerintahan di Indonesia 3.1.3 Menjelaskan mekanisme fungsi pamerintah daerah menurut UUD NRI 1945	1. Sistem pembagian kekuasaan NRI 2. Kedudukan & fungsi kementerian NRI 3. Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan	1. Siswa dapat menyebutkan prinsip Trias Politica 2. Siswa mampu menyebutkan tokoh yang mengemukakan teori Trias Politica 3. Siswa mampu membedakan kekuasaan negara “ <i>Division of Powers &amp; Separation of Powers</i> ” 4. Siswa dapat mengidentifikasi Kkuasaan untuk menjalankan undang-undang dan penyelenggaraan pemerintahan negara 5. Siswa mampu mengidentifikasi kekuasaan kehakiman yang ada di Indonesia 6. Siswa dapat menyebutkan lembaga negara yang memutus sengketa pemilu atau pilkada 7. Siswa mampu mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia setelah amandemen UUD 1945 8. Siswa dapat menyebutkan lembaga eksekutif di tingkat provinsi adalah .... 9. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari otonomi daerah 10. Siswa dapat menyebutkan negara yang sering dijadikan sebagai rujukan dalam penerapan sistem pemerintahan presidensial 11. Siswa mampu menganalisis prinsip pembagian kekuasaan yang ada di Indonesia 12. Siswa mampu menganalisis sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan pendapat dari Montesquie 13. Siswa mampu menganalisis prinsip dasar negara Indoensia 14. Siswa mampu menyebutkan lembaga negara yang memutus sengketa pemilu atau pilkada 15. Disajikan tugas lembaga negara, siswa diminta menyebutkan lsalah satu kewenangan DPD	1. PG 2. PG 3. PG 4. PG 5. PG 6. PG 7. PG 8. PG 9. PG 10. PG 11. PG 12. PG 13. PG 14. PG 15. PG	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

			16. Siswa mampu menyebutkan lembaga negara yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan berwenang menjaga kehormatan serta perilaku hakim	16. PG	16
			17. Siswa dapat menjelaskan bahwa MPR merupakan lembaga bikameral	17. PG	17
3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	3.2.1 Menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara.	1. Wilayah NKRI	18. Siswa dapat meenjelaskan pengertian dari Deklarasi Juanda	18. PG	18
		2. Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia	19. Siswa mampu menjelaskan pengertian dari Zona Ekonomi Eksklusif	19. PG	19
		3. Kemerdekaan beragama dan kepercayaan di Indonesia	20. Siswa mampu menjelaskan pengertian dari Zona Laut Teritorial	20. PG	20
		4. Sistem pertahanan & keamanan NRI	21. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari warga negara	21. PG	21
	3.2.2 Menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk.		22. Siswa dapat mengidentifikasi asas kewarganeraan di Indonesia	22. PG	22
	3.2.3 Menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang agama dan kepercayaan.		23. Disajikan contoh soal aplikatif sesuai dengan kehidupan, siswa diminta mengidentifikasi asas kewarganeraan di Indonesia	23. PG	23
	3.2.4 Menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang		24. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari naturalisasi	24. PG	24
			25. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari kebebasan berpendapat	25. PG	25
			26. Disajikan contoh perilaku menghormati kerukunan antar umat beragama	26. PG	26
			27. Disajikan contoh cara menghindari perselisihan antar umat beragama	27. PG	27
			28. Siswa mampu menyebutkan komponen sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta	28. PG	28
			29. Disajikan beberapa contoh kesadaran bela negara	29. PG	29
			30. Siswa dapat menyebutkan Pasal 30 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	30. PG	30
			31. Siswa mampu menjelaskan dan menganalisis kasus pelanggaran HAM	31. Uraian	31
			32. Siswa mampu menganalisis cara mensyukuri anugerah yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa	32. Uraian	32

	mengatur tentang pertahanan dan keamanan.		33. Siswa dapat menganalisis beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mendorong kemajuan di Indonesia.	33. Uraian	33
			34. Siswa mampu menganalisis cara menjaga kerukunan anatar umat beragama.	34. Uraian	34
			35. Siswa mampu menganalisis wujud partisipasi sebagai pelajar dalam menjaga pertahanan dan keamanan negara Indonesia	35. Uraian	35