

KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

Jenis sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Th. Pelajaran : 2018-2019

Mata pelajaran : Biologi

Alokasi waktu : 90 menit

Kelas/program : X / IPA

Jumlah soal : 30 PG dan 5 Essay

| Standar Kompetensi Lulusan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Sebaran | | Materi | Indikator Soal |
|--|--|-------------|------------|-----------------------|--|
| | | Bentuk Soal | Jml Soal | | |
| 3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja. | Menjelaskan permasalahan biologi pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan | PG | 1, 2 | Ruang Lingkup Biologi | Diberikan suatu permasalahan siswa dapat menentukan tingkat organisasi kehidupan yang dikaji |
| | Menjelaskan cabang-cabang ilmu dalam biologi dan kaitannya dengan pengembangan karir di masa depan | PG | 3-6 | | Diberikan suatu permasalahan siswa dapat menentukan obyek biologi yang dikaji |
| | Menganalisis komponen-komponen metode ilmiah dalam | PG Essai | 7-8 1-2 | | Diberikan suatu kasus dalam proses penelitian, siswa menganalisis |

| | | | | | |
|---|---|----|-------|-----------------------|--|
| | permasalahan biologi | | | | proses yang terjadi |
| | Menjelaskan aspek-aspek keselamatan kerja laboratorium biologi | PG | 9-12 | | Diberikan suatu peristiwa kecelakaan di laboratorium, siswa menjelaskan prosedur yang dilaksanakan untuk menanggulangi kecelakaan tersebut Diberikan pilihan simbol bahan kimia, siswa dapat menentukan jenis simbol dengan bahaya yang diakibatkan |
| 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya | Menyimpulkan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem | PG | 13-14 | Keanekaragaman Hayati | Diberikan suatu kasus, siswa dapat menyimpulkan pernyataan yang diberikan yang berhubungan dengan tingkat keanekaragaman hayati |
| | Mengkaitkan | PG | 15 | | Siswa dapat |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------|--|--|
| | hubungan gen dengan variasi dalam keanekaragaman hayati | Essai | 3 | | mengkaitkan hubungan gen dengan variasi yang terjadi pada keanekaragaman hayati |
| | Memilih ciri-ciri yang sesuai dengan persebaran fauna di Indonesia | PG | 16-17 | | Diberikan cirri-ciri, siswa dapat menyimpulkan tipe fauna. |
| | Memilih jenis-jenis pelestarian yang sesuai | PG | 18-21 | | Diberikan beberapa pilihan jenis-jenis pelestarian, siswa memilih pelestarian yang sesuai dengan pernyataan |
| | Mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati | PG | 22-23 | | Diberikan suatu kegiatan dalam membentuk suatu lingkungan, siswa memilih beberapa jenis tumbuhan yang bermanfaat untuk obat-obatan |
| | | Essai | 4 | | Diberikan suatu pernyataan, siswa dapat mengkaitkan |

| | | | | | |
|--|---|-------|----|------------------------------|--|
| | | | | | hubungannya dengan manfaat keanekaragaman hayati pada bidang tertentu |
| | Menelaah dampak negatif berupa hilangnya kehati-hatian manusia | PG | 24 | | Diberikan suatu kasus, siswa dapat menelaah bahaya yang dapat terjadi akibat ulah manusia. |
| | Mengaitkan hubungan introduksi spesies dengan hilangnya keanekaragaman hayati | Essai | 5 | | Siswa dapat membuat kaitan antara introduksi spesies dengan hilangnya keanekaragaman hayati |
| 3.3 Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom | Memilih anggota klasifikasi 5 kingdom | PG | 25 | Klasifikasi 5 (lima) kingdom | Diberikan beberapa kingdom, siswa dapat menentukan anggota dari klasifikasi 5 (lima) kingdom |
| | Menjelaskan kriteria tata nama binomial nomenklatur | PG | 26 | Klasifikasi 5 (lima) kingdom | Diberikan contoh beberapa nama ilmiah makhluk hidup, siswa memilih penulisan |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-------|------------------------------|---|
| | | | | nama ilmiah yang benar |
| | PG | 27-29 | | Diberikan prinsip penamaan makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan terkait prinsip yang ditentukan |
| Menjelaskan tujuan dari klasifikasi | PG | 30 | Klasifikasi 5 (lima) kingdom | |