

## KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

**Jenis sekolah** : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

**Th. Pelajaran** : 2018-2019

**Mata pelajaran** : Biologi

**Alokasi waktu** : 90 menit

**Kelas/program** : X / IPA

**Jumlah soal** : 30 PG dan 5 Essay

Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sebaran		Materi	Indikator Soal
		Bentuk Soal	Jml Soal		
3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja.	Menjelaskan permasalahan biologi pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan	PG	1, 2	Ruang Lingkup Biologi	Diberikan suatu permasalahan siswa dapat menentukan tingkat organisasi kehidupan yang dikaji
	Menjelaskan cabang-cabang ilmu dalam biologi dan kaitannya dengan pengembangan karir di masa depan	PG	3-6		Diberikan suatu permasalahan siswa dapat menentukan obyek biologi yang dikaji
	Menganalisis komponen-komponen metode ilmiah dalam	PG Essai	7-8 1-2		Diberikan suatu kasus dalam proses penelitian, siswa menganalisis

	permasalahan biologi				proses yang terjadi
	Menjelaskan aspek-aspek keselamatan kerja laboratorium biologi	PG	9-12		Diberikan suatu peristiwa kecelakaan di laboratorium, siswa menjelaskan prosedur yang dilaksanakan untuk menanggulangi kecelakaan tersebut  Diberikan pilihan simbol bahan kimia, siswa dapat menentukan jenis simbol dengan bahaya yang diakibatkan
3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	Menyimpulkan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem	PG	13-14	Keanekaragaman Hayati	Diberikan suatu kasus, siswa dapat menyimpulkan pernyataan yang diberikan yang berhubungan dengan tingkat keanekaragaman hayati
	Mengkaitkan	PG	15		Siswa dapat

	hubungan gen dengan variasi dalam keanekaragaman hayati	Essai	3		mengkaitkan hubungan gen dengan variasi yang terjadi pada keanekaragaman hayati
	Memilih ciri-ciri yang sesuai dengan persebaran fauna di Indonesia	PG	16-17		Diberikan cirri-ciri, siswa dapat menyimpulkan tipe fauna.
	Memilih jenis-jenis pelestarian yang sesuai	PG	18-21		Diberikan beberapa pilihan jenis-jenis pelestarian, siswa memilih pelestarian yang sesuai dengan pernyataan
	Mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati	PG	22-23		Diberikan suatu kegiatan dalam membentuk suatu lingkungan, siswa memilih beberapa jenis tumbuhan yang bermanfaat untuk obat-obatan
		Essai	4		Diberikan suatu pernyataan, siswa dapat mengkaitkan

					hubungannya dengan manfaat keanekaragaman hayati pada bidang tertentu
	Menelaah dampak negatif berupa hilangnya kehati akibatah manusia	PG	24		Diberikan suatu kasus, siswa dapat menelaah bahaya yang dapat terjadi akibat ulah manusia.
	Mengaitkan hubungan introduksi spesies dengan hilangnya keanekaragaman hayati	Essai	5		Siswa dapat membuat kaitan antara introduksi spesies dengan hilangnya keanekaragaman hayati
3.3 Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Memilih anggota klasifikasi 5 kingdom	PG	25	Klasifikasi 5 (lima) kingdom	Diberikan beberapa kingdom, siswa dapat menentukan anggota dari klasifikasi 5 (lima) kingdom
	Menjelaskan kriteria tata nama binomial nomenklatur	PG	26	Klasifikasi 5 (lima) kingdom	Diberikan contoh beberapa nama ilmiah makhluk hidup, siswa memilih penulisan

				nama ilmiah yang benar
	PG	27-29		Diberikan prinsip penamaan makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan terkait prinsip yang ditentukan
Menjelaskan tujuan dari klasifikasi	PG	30	Klasifikasi 5 (lima) kingdom	